

# **ŠKOLNÍ PLÁN EVVO** **– školní rok 2022/2023**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NERATOVICE,  
28. října 1157, okres Mělník**



**Ředitelka školy:Mgr. Radka Millerová**

**Zástupce ředitele:Mgr. Alice Dolanská**

**:Ing. Kateřina Andrová Batelková**

**Koordinátor EVVO:Mgr. Irena Škantová**

## Obsah

1. Charakteristika školy
2. Plán environmentální výchovy ZŠ 28. října Neratovice
  - 2.1. Vize a cíle
3. Realizace environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
4. Stěžejní akce environmentální výchovy
  - 5.1. Dlouhodobé činnosti
  - 5.2. Krátkodobé činnosti
6. Projektový den ke DNI ZEMĚ
7. Projektový den OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ
8. Evaluace

# **1. Charakteristika školy**

Motto: „*VZDĚLÁNÍ OTEVÍRÁ CESTU K ÚSPĚCHU KAŽDÉHO JEDNOTLIVCE*“

Naše škola se nachází v zemědělsky a průmyslově významné oblasti Polabské nížiny a byla založena ve šk. roce 1982/83. Jsme sídlištní škola a v letošním školním roce máme 35 tříd (z toho 18 na nižším, 1 přípravnou třídu a 17 na vyšším stupni) a 9 oddělení školní družiny. Školu navštěvuje 953 žáků, o které pečuje 84 pedagogů, 1 speciální pedagog, 6 vychovatelek a 22 asistentek. Ve školní jídelně pracuje 10 kuchařek. Správních zaměstnanců je 13.

Ve školním roce 2007/08 byl ŠVP zaveden do 1. a 6. ročníků, od školního roku 2008/09 se podle něj učili i žáci 7. a 8. ročníků a ve školním roce 2011/12 byl zaveden do všech ročníků školy. ŠVP je aktualizován vždy podle platného RVP ZV.

V roce 2014 byly realizovány projekty: Rekonstrukce obvodového a střešního pláště III. ZŠ Neratovice a Realizace projektu energetických úspor metodou EPC. Cílem bylo zlepšit životní prostředí školy a uspořit teplo, el. energii a vodu. Po dokončení rekonstrukce zaznamenáváme kladné výsledky obou projektů.

Náš ŠVP má několik priorit, které jsou postupně naplňovány v jednotlivých ročnících a předmětech. Důraz je kladen na výuku informatiky a environmentální výchovy. Nedílnou součástí ŠVP je i ŠVP pro školní družinu, pro přípravnou třídu a portfolio projektů.

## **Základní strategie:**

- Jedním ze základních cílů, ke kterému naše vzdělávání směřuje, je všestranný rozvoj osobnosti žáka.
- Žáci by se měli v životě správně rozhodovat a obhájit své názory.
- Environmentální výchova je jednou z hlavních priorit naší školy.

Veškerá činnost ve škole se řídí platnou legislativou a aktuálními dokumenty MŠMT a EU.

## **Přínos školy k udržitelnému rozvoji**

- výchova a vzdělávání žáků, rozvíjení nápaditosti pomocí různých metod a forem EV
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- systematická činnost školního koordinátora EV za podpory vedení školy
- ekologizace provozu školy (třídění odpadu a šetření energiemi a vodou)
- aktivity směřující k udržitelnému rozvoji
- ochrana životního prostředí a zdravý životní styl
- soustavné cílevědomé zvyšování úrovně znalostí v tomto oboru
- zajišťování informací obecného a regionálního charakteru
- rozvíjení spolupráce mezi školou a mimoškolní oblastí

## **2. Plán environmentální výchovy ZŠ 28. října Neratovice**

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje České republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j. 32 338/2000-22
- ŠVP základní školy Neratovice, 28. října 1157, okres Mělník v platném znění

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích

- působit na utváření životního stylu a hierarchii životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje

Environmentální výchova je jedním z nejdůležitějších témat Školního vzdělávacího programu a proto je nedílnou součástí výuky na prvním i druhém stupni, všech pedagogických a provozních porad, činností školní družiny, zájmových kroužků a mnoha dalších mimoškolních zájmových aktivit. Environmentální výchova se prolíná všemi vyučovanými předměty. Na naší škole se vyučuje jako samostatný předmět v 7. ročníku (1 hod./týden) a v povinných předmětech (6. roč. – 1 hod./týden, 8. roč. – 1 hod./týden) jako Člověk a zdraví. Je také součástí projektových dnů a realizací tzv. dílčích průřezových témat. Vedení školy vytváří dobré podmínky pro práci koordinátorky EVVO a umožňuje jí další vzdělávání.

## **2.1. Vize a cíle**

Základním cílem EVVO v naší škole je přispět k takovým postojům člověka k prostředí, které by vedly k udržitelnému rozvoji lidské civilizace na Zemi.

### **Hlavní cíle**

- Vytvoření pozitivního vztahu k přírodě a k životnímu prostředí.
- Rozvíjení ekologické etiky tak, aby žáci získali citové vztahy k prostředí, ve kterém žijí.
- Vedení dětí k tomu, aby si vážily každého člověka a výsledků jeho práce, uměly najít pozitivní stránky života, pochopily, že každý jedinec má své místo ve společnosti.
- Učení se aktivnímu poznání a vykonávání činností v souladu s ekologickými zásadami.
- Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů (užívání návykových látek).
- Vytvoření pozitivních postojů k trvale udržitelnému rozvoji.
- Navazování spolupráce s ekologickými organizacemi.
- Orientace v aktuálním dění nejen v ČR, ale i ve světě.
- Různými formami výuky a projektů si připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí.

- V oblasti postojů vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů k životnímu prostředí.
- Vést žáky k praktickým činnostem souvisejícím s údržbou okolí školy.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

### Didaktické metody

- zařazováním besed s odborníky
- účastí v soutěžích a olympiádách
- výukové programy pro PC
- tematické exkurze, výlety a vycházky
- projekty žáků- ekosystém- les, voda; ochrana přírody, poznaj své okolí ...
- diskuze (brainstorming), konference
- skupinové práce, referáty, prezentace
- ekologické kurzy v terénu
- projektové dny ve škole i mimo školu

### Péče o prostředí ve škole a okolí

- péče o vysazené stromy a keře
- květinová výzdoba ve třídách a na chodbách
- květiny a zeleň v okolí školy
- školní naučná stezka

### Sběrové aktivity

- třídění odpadu ve škole i doma
- sběr starého papíru

## Spolupráce

- s rodiči - získávání zájmu rodičů pro ekologické aktivity
- se ZOO Praha, muzeum Mělník, VZP
- se zvířecím útlukem v Neratovicích
- s ekologickými organizacemi (Tereza, Pavučina, Toulcův Dvůr, Koniklec, Ekocentrum Kralupy nad Vltavou,...)
- s Českou ornitologickou společností, s Pražskou záchrannou službou a spol. EKO-KOM
- s představiteli města
- s okolními školami a DDM
- s Klubem Ekologické Výchovy
- s CHKO Kokořínsko
- se zdravotnickými organizacemi a městskou policií
- s Unipetrol Spolana Neratovice
- s Rybářským svazem Neratovice

## Zdravý způsob života - zdravá výživa

- dodržování pokynů vydaných MŠMT ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví (manuál) k provozu škol a školských zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke COVID-19.
- podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně
- zajištění automat na mléko a jogurty, ovoce a mléko pro všechny žáky
- zařazování témat zdravé výživy do plánů učiva prvouky, přírodovědy, občanské výchovy, chemie, přírodopisu, člověk a zdraví, tělesné výchovy a výtvarné výchovy
- pokračovat v projektech Program primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- dbát na dodržování správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole i mimo školu.
- spolupráce s odborníky, psychology a Městskou policií Neratovice

Cíle environmentální výchovy, které jsou součástí výchovně vzdělávacího procesu, jsou naplňovány za aktivní účasti žáků. Tímto jsou utvářeny potřebné návyky a kritéria pro praktický život a vytvářen správný postoj žáků k udržitelnému rozvoji.

### **3. Realizace environmentální výchovy v jednotlivých předmětech**

Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma a to v těchto 4 základních tematických okruzích:

- ekosystémy
- základní podmínky života
- lidské aktivity a problémy životního prostředí
- vztah člověka k prostředí

### **4. Stěžejní akce environmentální výchovy**

Stěžejní akce environmentální výchovy ve školním roce organizují učitelé zodpovědní za EVVO na škole ve spolupráci s ostatními učiteli a vedením školy.

#### **5.1. Dlouhodobé činnosti - podle aktuální situace (vzhledem ke COVID-19)**

- sběr starého papíru
- péče o naučnou stezku
- úprava a úklid okolí školy
- práce v Klubu Ekologické Výchovy
- spolupráce s ekologickými organizacemi, s okolními školami, DDM, policií, zdravotníky, požárníky a představiteli města
- začleňování vhodných témat EVVO do výuky
- účast na projektových dnech
- školení pedagogických pracovníků
- akce v rámci významných dnů (př. Den Země,...)
- šetření vodou a energiemi
- třídění odpadu
- exkurze, výlety, besedy, návštěvy památek a muzeí



## 5.2. Krátkodobé činnosti - podle aktuální situace (vzhledem ke COVID-19)

Měsíc	Okruh EVVO	Téma/ akce
<b>září</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- změny v přírodě – vliv lidských činností</li> <li>- Den bezpečnosti</li> <li>- vliv dopravy na přírodu</li> <li>- soutěž Mladých zdravotníků (SZŠ Mělník)</li> <li>- Den zdraví (nemocnice Neratovice)</li> </ul>	Podzim – změny v přírodě Uklid'me svět Den bez aut Den zdraví
<b>říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vliv zdravé výživy na člověka</li> <li>- význam lesů pro životní prostředí</li> <li>- sběr starého papíru</li> <li>- soutěž Přírodovědný klokan</li> </ul>	Světový den výživy  Den stromů
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- způsob jednání lidí a vliv na životní prostředí</li> <li>- Vzpoura úrazům – beseda s lidmi po úrazech</li> </ul>	Den bez cigaret Ekosystémy – podzim na poli, v lese a v zahradách
<b>prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- člověk a jeho zdraví</li> <li>- vztah člověka k prostředí – naše město, příroda, kultura</li> <li>- města a její ochrana</li> <li>- Chemická soutěž – Mladý chemik ČR</li> </ul>	Den AIDS – Červená stužka Domov Ohleduplné chování člověka k člověku i k přírodě Adventní dny Návštěva vánočních výstav
<b>leden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biodiverzita</li> <li>- příprava vstupních úkolů do okresního kola Biologické olympiády</li> </ul>	Den přírodní rozmanitosti

<b>únor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- změny v přírodě – vliv lidských aktivit</li> <li>- člověk a jeho zdraví</li> </ul>	<p>Zima – změny v přírodě</p> <p>Projekt zdravé zuby</p>
<b>březen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voda v přírodě, její význam a ochrana</li> <li>- změny v přírodě, vliv lidských aktivit</li> <li>- pozorování ptáků v přírodě</li> <li>- projekt Zdravé zoubky</li> </ul>	<p>Příroda se probouzí</p> <p>Jarní vycházky</p>
<b>duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprava a bezpečnost</li> <li>- vliv dopravy na životní prostředí</li> <li>- ochrana přírody</li> <li>- Biologická olympiáda – OK Mělník</li> <li>- Zasej si svou zahrádku - Kulihrášek</li> <li>- akce Rybářského svazu</li> </ul>	<p>Měsíc bezpečnosti</p> <p>Besip – okresní soutěž Mladých cyklistů</p> <p>Den Země – celoškolský projekt</p> <p>Ochrana přírody</p>
<b>květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umělé ekosystémy (parky, zahrady)</li> <li>- zvířata a my</li> <li>- nabídka programů (muzea)</li> <li>- CHKO Kokořínsko-Máchův kraj</li> </ul>	<p>Evropský den parků</p> <p>Chráněné krajinné oblasti – význam a užitek</p> <p>Příroda Mělnicka besedy</p>
<b>červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy, postoje, práva člověka</li> <li>- ochrana životního prostředí</li> <li>- přírodní katastrofy</li> <li>- změny v přírodě – vliv lidských aktivit</li> <li>- „Pět minut naděje“ projekt PZS</li> <li>- Ochrana člověka za mimořádných událostí</li> </ul>	<p>Den dětí</p> <p>Den životního prostředí</p> <p>Léto</p>

Program činností bude doplněn o aktuální nabídky organizací, které se zabývají ekologií, ochranou přírody, lidským zdravím apod.

## **6. Projektový den ke Dni Země**

Projektový den se koná na naší škole každoročně v měsíci dubnu u příležitosti Dne Země. Děti se při tomto projektu mají seznámit s okolím svého bydliště, uvědomit si důležitost ochrany přírody a nutnost její zachování budoucím generacím.

## **7. Projektový den OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ**

Žáci si aktivní formou učení zopakují své znalosti o Integrovaném záchranném systému, vysvětlí si pojmy (krizová situace, mimořádná událost, havárie) a naučí se, jak se v těchto situacích zachovat, jak přivolat záchranáře nebo poskytnout první pomoc.

Na závěr si prakticky ověří své znalosti a dovednosti při řešení různých nebezpečných a krizových situací.

Spolupráce s pražskými záchranáři s agenturou Ústecké podzemí.

## **8. Evaluate**

Cíle stanovené v plánu environmentální výchovy budou vyhodnocovány takto:

*1/ školní koordinátor environmentální výchovy:*

- a) bude vyhodnocovat plán environmentální výchovy na konci školního roku a k termínu konání pedagogické rady
- b) materiální zabezpečení pro aplikaci environmentální výchovy písemně jednou za rok

*2/ jednotliví vyučující a školní koordinátor environmentální výchovy*

- a) budou vyhodnocovat projektové dny – písemně zpracovaný návrh, průběh a vyhodnocení projektového dne, doplněný pracovními listy a fotodokumentací
- b) budou vyhodnocovat různé akce pořádané v průběhu školního roku, které souvisí s environmentální výchovou (besedy, exkurze, výlety,...) písemně a fotodokumentací na webových stránkách školy a v regionálním tisku
- c) uspořádají výstavku prací dětí v areálu školy

